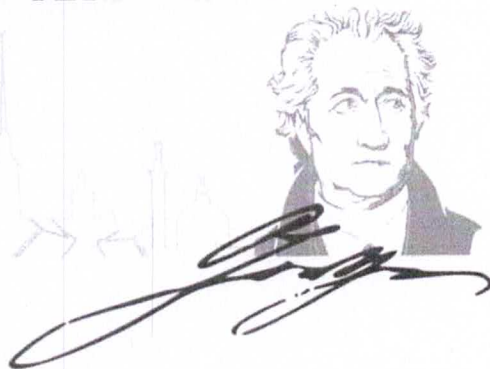




ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА «ИОГАНН - ГЕТЕ - ШУЛЕ»



Принято решением
педагогического совета
ЧОУ «Иоганн – Гете – Шуле»
г.Санкт-Петербург
Протокол № 1 от "27"августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ

«Иоганн-Гете-Шуле»

г.Санкт-Петербурга

м.п.

Бырева Т.И.

Приказ №322 от «27» августа 2025г .



**Режим занятий обучающихся
ЧОУ «Иоганн-Гете-Шуле»**

**Санкт - Петербург
2025 год**

1. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся ЧОУ «Гете-Шуле» (далее - школа) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утверждённым расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

2.2. Учебный год в Школе, для обучающихся очно формы обучения, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного,

среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе - 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году - 4, полугодий - 2.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Продолжительность весенних, осенних, зимних каникул составляет не менее 7 календарных дней.. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. Режим занятий

3.1. Обучение в школе ведётся: по пятидневной учебной неделе в 1-7-х классах; по шестидневной учебной неделе в 8-11-х классах.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 мин.

3.3. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, можно 4 урока
- в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, - в январе - мае - по 4 урока в день по 40 мин.
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

3.4. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков не ранее 8:00.

3.5. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

3.6. Расписание звонков для 1 класса

№ урока	Расписание звонков (первое полугодие)
1	9.00 - 9.35
2	9.50 - 10.25
3	Динамическая пауза: 10.45 - 11.25
4	11.50 - 12.25
5	12.55 - 13.30
6	13.45 - 14.20

Компоненты учебного дня	Расписание звонков (второе полугодие)
1 урок	9:00 – 9:40
2 урок	09:50 – 10:30
Динамическая пауза	40 минут (1кл с 10:30 до 11:10)
Завтрак	10:50
Динамическая пауза	40 минут
3 урок	11:50 – 12:30
4 урок	12:40 – 13:20
Обед	13:20
5 урок	13:40 – 14:20
6 урок	14:30 - 15:10

Расписание звонков для 2 - 4 классов

Компоненты учебного дня	Расписание звонков
1 урок	9:00 – 9:40
2 урок	09:50 – 10:30
Динамическая пауза	40 минут
Завтрак	10:50
Динамическая пауза	40 минут
3 урок	11:50 – 12:30
4 урок	12:40 – 13:20
Обед	13:20
5 урок	13:40 – 14:20
6 урок	14:30 - 15:10

Расписание звонков для 5 - 9 классов

Компоненты учебного дня	Расписание звонков
1 урок	9:00 - 9:40
Перемена	10 минут
2 урок	09:50 - 10:30
Перемена	20 минут
Завтрак – 5,6,7 класс	
3 урок	10:50 - 11:30
Перемена	20 минут
Завтрак – 8,9,10,11 класс	
4 урок	11:50 - 12:30
Перемена	10 минут
5 урок	12:40 - 13:20
Перемена	20 минут
6 урок	13:40 - 14:20
Перемена	20 минут
Обед – 5,6,7,8,9,10,11 класс	
7 урок	14:40 - 15:20

Расписание звонков для 10 -11 классов

Компоненты учебного дня	Расписание звонков
1 урок	9:00 - 9:40
Перемена	10 минут
2 урок	09:50 - 10:30
Перемена	20 минут
Завтрак – 5,6,7 класс	
3 урок	10:50 - 11:30
Перемена	20 минут
Завтрак – 8,9,10,11 класс	
4 урок	11:50 - 12:30
Перемена	10 минут
5 урок	12:40 - 13:20
Перемена	20 минут
6 урок	13:40 - 14:20
Перемена	20 минут
Обед – 5,6,7,8,9,10,11 класс	
7 урок	14:40 - 15:20

3.7. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обу-

чающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах - четырёх и один раз в неделю возможно пять уроков за счёт физической культуры;
- 2-4-х классах - пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счёт физической культуры;
- 5-6-х классах - шести;
- 7-11-х классах - семи.

3.8. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным на каждый учебный период приказом директора Школы.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При проведении занятий иностранного языка (2-11 классы) при необходимости делятся на группы. При наличии необходимых условий и средств заместитель директора по учебно-воспитательной работе может принять решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день **в среду или четверг**.

4.2. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, грамоте, рисованию и использованию электронных средств обучения (далее - ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.3. Педагогические работники обеспечивают 60-80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам.

4.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости

от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

4.5. Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах: во 2-3-х классах - 1,5 ч., в 4-5-х классах - 2 ч., в 6-8-х классах - 2,5 ч., в 9-11-х классах - 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

4.6. Обучающихся допускают к занятиям в Школе после перенесённого заболевания при наличии справки врача.

4.7. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5. Особенности организации образовательного процесса при электронном и дистанционном формате

5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.4. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18:00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

6. Режим внеурочной деятельности

6.1. Режим работы занятий по внеурочной деятельности устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором школы. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

6.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несёт работник школы, который назначен приказом директора.

6.3. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

6.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены - 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

6.5. В Школе устанавливается наполняемость классов и групп продлённого дня в соответствии с гигиеническими нормативами.

7. Режим занятий для детей ОВЗ

7.1. Организация смен и недельного графика: Обучение детей с ОВЗ проводится исключительно в первую смену для минимизации усталости. Внедряется пятидневная учебная неделя; суббота отводится только на внеучебную деятельность (кружки, консультации без обязательных уроков). Для инклюзивных классов количество детей с ОВЗ ограничено (не более 3 на класс с обычными учениками) для обеспечения индивидуального подхода.

7.2. Продолжительность уроков и перерывов: Уроки в классах для детей с ОВЗ (компенсирующие или инклюзивные) длятся не более 40 минут. В середине дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут (прогулка, физическая активность). Перемены — минимум 10 минут, с возможностью дополнительных для отдыха (например, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата). В первом классе — не более 4 уроков в день, в остальных начальных — до 5.

7.3. Недельная и ежедневная нагрузка: Максимальная недельная нагрузка адаптируется по рекомендациям ПМПК: для начального образования — до 21-23 часов, с учетом индивидуальных программ. Ежедневно не более 4-5 уроков, с обязательным чередованием предметов разной сложности (чтобы избежать переутомления). Включать дополнительные каникулы (например, в середине третьей четверти) или гибридный формат для детей с тяжелыми ОВЗ.

7.4. Адаптация расписания под тип ОВЗ: Для детей с интеллектуальными нарушениями или расстройствами аутистического спектра — сокращенные уроки (до 35 минут) и индивидуальные перерывы. Для слабовидящих или слабослышащих — использование ассистивных технологий в расписании (дополнительное время на объяснения). Режим включает психолого-педагогическую поддержку (тьюторы, логопеды) не менее 1-2 часов в неделю, интегрированных в график.

7.5. Формы контроля и отдыха: Оценка знаний проводится в адаптированных формах (устные вместо письменных, с дополнительным временем). В режиме предусмотрены ежедневные прогулки (не менее 1 часа) и полдник; для групп продленного дня — обязательный дневной сон для первоклассников с ОВЗ. Запрещено превышать нагрузку без медицинского обоснования.

7.6. Использование электронных средств: Непрерывное использование гаджетов ограничено (до 20-30 минут в зависимости от возраста), с обязательными паузами. Для детей с ОВЗ — адаптированные устройства (экранные ридеры, увеличенный шрифт). Режим занятий должен учитывать это в расписании, чтобы избежать зрительной или психической перегрузки.

7.7. Надомное или дистанционное обучение: Для детей, не способных посещать школу, режим предусматривает индивидуальный график (онлайн-уроки + визиты педагогов, не более 8-12 часов в неделю). Родители подают заявление с медицинским заключением; школа обеспечивает полный объем программы с адаптацией.

7.8. Мониторинг и отчетность: Школа ежегодно оценивает режим на соответствие нормам (температура в классах 18-24°C, освещение по СанПиН). Информация о режиме для ОВЗ размещается на сайте школы; родители информируются о возможных корректировках по ПМПК.

8. Режим каникулярного времени

8.1. Продолжительность весенних, осенних, зимних каникул составляет не менее 7 календарных дней.

8.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

8.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

9.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных

достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

9.2. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

10. Заключительные положения

10.1. Данное положение утверждается Педагогическим собранием работников школы и вводится в действие приказом директора школы.

10.2. Срок действия Положения не ограничен (бессрочно).

10.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим собранием работников школы в случае необходимости и вводятся в действие приказом директора школы.