

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Частного
общеобразовательного учреждения
«Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»
Петроградского района Санкт-Петербурга

_____ Т.И. Бырева

« _____ » _____ 2025 г.

«РАССМОТРЕНО» на заседании
Педагогического совета
работников Частного
общеобразовательного учреждения
«Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27 августа 2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

Частного общеобразовательного учреждения

«Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»

Петроградского района Санкт-Петербурга

на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ЧОУ «Гете-Шуле» на 2025/2026 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказа № 110 от 19.02.24 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

Методических рекомендаций Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06;

Письма от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» где рекомендуется ввести учебный курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»;

Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и основного общего образования);

Методических рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> .

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ЧОУ «Гете-Шуле» Петроградского района Санкт-Петербурга в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ЧОУ «Гете-Шуле» Петроградского района Санкт-Петербурга, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов-психологов);

Содержание плана внеурочной деятельности,

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 годам обучения на уровне среднего общего образования не более 680 часов, в год - не более 34 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций-партнеров или на базе загородных детских центров, в походах, поездках другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 5 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществления педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и/или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» разработаны с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основной задачей изучения учебного курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» является формирование готовности к профессионально самоопределению обучающихся 10-11 классов ознакомление их с миром профессий федеральным и региональным рынками труда.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП СОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с решением педагогического коллектива, с учетом интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам развитию функциональной грамотности.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность)
- переменный состав обучающихся
- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики)
- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Недельный учебный план

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметами образовательной программы	Экономические модели	1	1
	Задачи повышенного уровня в ЕГЭ по профильной математике		1
	Геометрия: планиметрия в ЕГЭ	1	
	Россия – моя история	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Физика вокруг нас (Естественнонаучная грамотность)	1	1
	Цифровая грамотность	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
	Медицинская помощь	1	
	Основы проектной деятельности	1	1
	Начальная военная подготовка		1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	История и культура Санкт-Петербурга	1	1
	Всего	10	10

Годовой учебный план

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметами образовательной программы	Экономические модели	34	34
	Задачи повышенного уровня в ЕГЭ по профильной математике		34
	Геометрия: планиметрия в ЕГЭ	34	
	Россия – моя история	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Физика вокруг нас (Естественнонаучная грамотность)	34	34
	Цифровая грамотность	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	34	34
	Медицинская помощь	34	
	Основы проектной деятельности	34	34
	Начальная военная подготовка		34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	История и культура Санкт-Петербурга	34	34
	Всего	340	340

Расписание курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, составляется отдельно от основного расписания.

Прогнозируемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень** – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2 уровень** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 3 уровень – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.