



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА «ИОГАНН - ГЕТЕ - ШУЛЕ»



197136, Санкт-Петербург  
ул. Бармалеева д. 14  
Тел. (812) 232-84-03  
e-mail: goetheschule@mail.ru

№Б «Goetheschule»  
197136, St. Petersburg  
ul. Barmaleyeva 14

Согласовано на педагогическом совете  
ЧОУ СОШ «Иоганн – Гете – Шуле»  
г.Санкт-Петербург  
Протокол № \_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ СОШ  
«Иоганн – Гете-Шуле»  
г.Санкт-Петербурга

м.п. \_\_\_\_\_

Бырёва Т.И.

Приказ № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**Отчёт о самообследовании  
образовательной программы  
ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»  
за 2020 год**

## Структура отчёта

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.....	4
Раздел 2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего образования и направленности образовательных программ, подтверждённым свидетельством о государственной аккредитации..	4
Раздел 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации .....	8
Раздел 4. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в учреждении согласно требованиям российской федерации.....	11
Раздел № 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	12
Раздел №6. Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса.....	13
Раздел №7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.....	14
Раздел №8. Оценка организации воспитательной работы, охвата обучающихся внеурочной деятельностью. ....	15
Раздел №9. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. ....	17
Раздел №10. Финансово-экономическая деятельность Учреждения.....	19
Раздел №11. Оценка востребованности выпускников школы.....	20
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	21

Отчёт о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»
Руководитель	Бырева Татьяна Ивановна
Зам.директора по УВР	Кирилловская Светлана Владимировна Мясникова Наталья Петровна
Зам.директора по АХЧ	Федорова Людмила Владимировна
Адрес организации	197136, г. Санкт-Петербург, ул. Бармалеева д.14, лит.А
Телефон, факс	8 (812) 232-84-03
Адрес электронной почты	goetheschule@mail.ru
Учредитель	«Общество с ограниченной ответственностью «Лауэр», Адрес: Лен.обл, Всеволожский р-н, д.Токкари, участок 10Б, Тел: 8 921 936 11 04, Генеральный директор – Бырева Т.И.
Дата создания	1995
Лицензия	78ПО10005325 От 15.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 0000798 От 28.12.2016; срок действия: до 26.02.2027

Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле» (далее – Школа) расположена в Петроградском районе города Санкт-Петербург.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности детей.

## Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

### Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образовательной организации основного общего образования проведено в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218

## Раздел 2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего образования и направленности образовательных программ, подтверждённым свидетельством о государственной аккредитации.

### 2.1 Анализ образовательной программы

Таблица 1

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеется
программы внеурочной деятельности	имеется
индивидуальные образовательные программы	
утверждённый список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных министерством образования и	имеется

науки РФ на текущий год	
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется
ФГОС	имеется
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту (для начальной школы ФГОС НОО, для основной ФГОС ООО, для средней ФГОС СОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	имеется
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	имеется
соответствие распределения часов вариатив-	имеется

ной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	имеется
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в календарно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского	да

о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об УМК и учебника, дополнительной литературы используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами; локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы (Яндекс.учебник, учи.ру и т.д.)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

**Раздел 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации**

Статистика показателей за 2018–2020 годы.

*Таблица 2*

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	123	131	126
	– начальная школа	65	65	52
	– основная школа	53	53	62
	– средняя школа	13	13	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом:			
	– в основной школе	7	9	8
	– средней школе	6	7	9



Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом примерно стабильно (120-130) количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Таблица 3

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	8	80	-	-	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	9	43	5	24	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	24	52	6	13	0	0	0	0	0	0

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, не аттестованных нет, качественная успеваемость обучения - 98%. Всего отличников – 6, что составляет 13% от общего числа обучающихся, хорошистов – 24 – 52%, троечников – 2 – 11%. По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом качество знаний стабильно.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения

учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учётом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трёх прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

*Таблица 4*

Предмет	Средний балл по ОУ в 2020г
Русский язык	82,9
Математика (профильная)	62,2
Английский язык	76,7
Химия	44
История	54
Обществознание	61,7
Биология	46
Информатика	-
Литература	68

Физика	-
Немецкий язык	67,5
География	69

Количество выпускников, получивших особые награды

Таблица 5

Наименование	Основное общее образование		Среднее общее образование	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Аттестат с отличием	1	-	-	-
Золотая медаль	-	-	-	-

В 2020 учебном году учащиеся 1 - 11 классов проходили образовательную подготовку в условиях реализации ФГОС.

С требованиями государственного образовательного стандарта справились 100 % учащихся, что соответствует уровню прошлого учебного года. Все учащиеся с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс

**Анализируя достижение планируемых результатов ЕГЭ**, следует отметить, что в целом достигнуто соответствие плана и результатов по русскому языку, математике (профиль), информатике, истории, обществознанию.

Высокие результаты достигнуты ввиду заинтересованности учащихся изучением выбранных предметов элективных курсов в 10-11 классах.

Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов, но необходимо обратить внимание на качество подготовки обучающихся, активнее проводить индивидуальную работу с учащимися, которые плохо усваивают материал.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения устных и письменных экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

#### **Раздел 4. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в учреждении согласно требованиям российской федерации.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Санкт-Петербург в 2020/21 учебном году ЧОУ «Гете-Шуле»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещённым началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом десантированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на стендах школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактный термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук.

### **Раздел № 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

На период самообследования в Школе работает 41 педагог. Преподавательский состав стабилен, большинство педагогов работает в нашей школе свыше 10 лет. 100% учителей имеет высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **Раздел №6. Оценка учебно-методического оснащения образовательного процесса.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6415 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2750 единица.

Фонд учебно-методический пособий формируется за счёт родительского бюджета.

#### Состав фонда и его использование

Таблица 6

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2750	1305
2	Педагогическая	350	350
3	Художественная	2812	410
4	Справочная	142	56
5	Языковедение, литературоведение	336	151
6	Естественно-научная	25	5
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

УМК соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### **Раздел №7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 11 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Технические средства обучения:

Мультимедийные проекторы - 9 шт.

Интерактивные доски – 1 шт.

Ноутбук -10 шт.

Телевизор - 2 шт.

Аудиосистема - 4 шт.

Видеосистема - 3 шт.

МФУ- 4 шт.

Принтеры - 4 шт.

Компьютеры школы имеют выход в интернет по выделенной линии. Используется проводное подключение. Осуществляется администрирование информационной системы. Группы пользователей работают с ресурсами глобальной сети в соответствии с утверждённым регламентом. Осуществляется фильтрация контента.

В школе имеется актовый зал. Имеется миниплощадка для занятий спортивными играми с искусственным покрытием, с металлическим ограждением территории

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, медицинский кабинет, кабинет логопеда.

Спортивное оборудование школы:	Оборудование спортивной площадки:
--------------------------------	-----------------------------------

Татами - 6 шт. Мячи для футбола Мячи для баскетбола Мячи для волейбола Скакалки Шахматы Стенка гимнастическая Скамейки спортивные	Ворота для мини футбола Баскетбольные щиты Комплекс турников Перекладина Сетка волейбольная Скамейки спортивные
--	--

### **Раздел №8. Оценка организации воспитательной работы, охвата обучающихся внеурочной деятельностью.**

Основной целью воспитательной работы ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи Программы:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

7. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.
8. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
9. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.
11. Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Формировать у обучающихся активную жизненную позицию, включающую способность принимать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, уметь адаптироваться к условиям современного мира, обладать чувством патриотизма.
13. Формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности.
14. Развивать основы коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные *направления воспитательной деятельности*:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Все это помогает разнообразить жизнь школы, так как многие проекты, инициируемые и осуществляемые школой, предполагают непосредственное участие родителей, благотворительных и общественных организаций.

В 2020/2021 году воспитательная работа в школе проходила в соответствии с планом воспитательной работы. Воспитательная работа строилась на основе знакомства и изучения двух культур через проведение национальных праздников, изучение обычаев и традиций русского и немецкого народа. В школе проводились как русские, так и немецкие национальные праздники: День Святого Мартина, Рождество, Новый год, праздники, посвящённые Международному женскому дню, Дню защитников Отечества; олимпиады, конференции, спортивные праздники и развлечения, коллек-



тивно-творческие дела, такие как: карнавал «Фашинг», праздник – День объединения Германии, спектакли на немецком языке и многие другие.

В рамках Недели Германии в Санкт-Петербурге прошли ежегодная научно-практическая конференция «Гетевские чтения» по теме «Великие проблемы человечества». В школе проводили традиционные для школы мероприятия: психолого-коммуникативная игра для детей и их родителей, День без правил – все уроки проводили родители, Благотворительная Рождественская ярмарка (все вырученные на ярмарке средства были переданы больным детям). В этих мероприятиях активное участие принимала вся школа.

Как всегда активно велась краеведческая работа. В течение года почти все классы неоднократно выезжали на различные экскурсии по городу и пригородам, проводились «Музейные дни». «Гете-Шуле» совершила экскурсию в город Новгород, путешествие в Гатчину, Выборг. Регулярно посещались театры: Мариинский, Михайловский, Александринский, Дом Кочневой, Музей современного искусства Эрарта. Для учеников 2-4 классов учебный год закончился эколого-историческим выездом в Карелию.

Внеурочная деятельность в Школе ведётся по следующим направлениям: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное (художественно-эстетическое), социальное, спортивно-оздоровительное.

Анализируя проделанную работу за прошедший учебный год в планах на 2021 год необходимо:

- добиться большего согласования и последовательности в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
- наладить работу с максимальным участием классных руководителей, особенно, связанную с выездными мероприятиями;
- работать на укрепление школьных традиций.

#### **Раздел №9. Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.**

В ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» приоритетным направлением является изучение предметов гуманитарного и филологического цикла. Особое место занимают иностранные языки: язык преподают опытные педагоги-практики, носители языка. Практически все ученики принимают участие в олимпиадах по иностранным языкам:

Школа продолжила работу в совместном проекте школы и Гете-института «Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL)» (окружающий мир на немецком языке) для учащихся 4, 5, 6 и 7 классов под руководством Брусницыной М.А. и учителей немецкого языка.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международных экзаменах на знание немецкого и английского языков.

Активно принимается участие во всероссийской олимпиаде школьников.

**Список победителей и призёров районного этапа всероссийской олимпиады школьников  
ЧОУ «Гете-Шуле» в 2020\21 учебном году**

*Таблица 7*

<b>Предмет</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Класс</b>	<b>Место / Статус</b>	<b>Учитель</b>
Математика	Маликов Иван	5	победитель	Мясникова Н.П.
Английский язык	Остапенко Иоанна	8	призёр	Михайлова Е.А.
	Арчвадзе Нина	8	призёр	Михайлова Е.А.
	Бойкова Полина	10	победитель	Михайлова Е.А.
Русский язык	Остапенко Иоанна	8	призёр	Тануркова О.В.
Обществознание	Глумов Филипп	11	победитель	Кудрич Н.И.
	Архип Савва	9	победитель	Кудрич Н.И.
	Бойкова Полина	10	призёр	Кудрич Н.И.
Немецкий язык	Бойкова Полина	10	победитель	Волкова Е.А.
Биология	Амельченко Дана	9	призёр	Ефремова К.С.

Кроме участия в олимпиадном движении, учащиеся школы проявляют интерес к Всероссийским предметным конкурсам: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог». В 2020-21 уч.г. приняло участие - 38 человек.

Также школьники принимали участие в различных предметных и творческих конкурсах.

Лучшие результаты:

*Таблица 8*

<b>№ п\п</b>	<b>Ф.И. участника\название команды</b>	<b>Класс</b>	<b>Олимпиада\конкурс</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1	Солодилов Николай	3	«Серебряный февраль»	2 место в районе	Маркова И.А.
2	Ганченко Илья	4	«Серебряный февраль»	3 место в районе	Тугова Л.П.
3	Трио.ру	3	Умницы и умники	3 место в	Маркова И.А.

			2021»	районе	
4	«VseZnamUs»	4	«Мудрый совёнок»	3 место в районе	Гуриненко Л.Ю.

### Раздел №10. Финансово-экономическая деятельность Учреждения.

Отчёт о финансовой деятельности ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн Гете Шуле» за 2020год.

Доходы:

В 2020 году было получено 39648 тыс. рублей, в т. ч.:

- плата за обучение – 31008 тыс. руб.

- субсидии 8640 тыс. руб.

Расходы 2020 года тыс. руб.:

Таблица 9

№	Статья расходов	Сумма
1	выплата заработной платы и пособий	29900
2	начисления на заработную плату	3927
3	платежи по аренде здания, земельного участка, зала	678
4	коммунальные платежи	565
5	оплата услуг связи и интернета	286
6	оплата пожарной безопасности и пожарной обработки	<b>226</b>
7	оплата договоров на обеспечение санитарной безопасности	<b>527</b>
8	оплата информационных и юридических услуг руб.	240
9	оплата хозяйственных расходов по содержанию помещений	<b>533</b>
10	оплата работ, услуг по содержанию имущества	2045

11	Оплата оборудования	<b>157</b>
12	оплата учебной литературы	<b>81</b>
13	оплата программного обеспечения	102
14	обслуживание кассового аппарата и замена ЭКЛЗ	7
15	оплата вывоза мусора	35
16	оплата канцелярских товаров, ремонта оргтехники и комплектующих	112
17	оплата налога по УСН	227

**Раздел №11. Оценка востребованности выпускников школы.**

*Таблица 10*

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все-го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Все-го	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на работу	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2019	9	7	2	-	7	7	-	-	-
2020	8	3	5	-	9	7	-	-	-

В 2020 году остаётся стабильным показатель выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Таблица 13*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человека/ 77,6%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,9 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,2 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	отменён
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отменён
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека/ 65,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 13,8%
1.16	Регионального уровня	11 человек/ 13,8 %
1.17	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.18	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	9 человек/ 100 %
1.19.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	126 человек/100 %
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/0 %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/98%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/98%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/0 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/34%
1.26	Высшая	7 человек/17%
1.27	Первая	7 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29	До 5 лет	7 человека/17%
1.29.1	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/32%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 65%

1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государ-	25 человек/40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	85,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человека/11 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.