

Аннотация к рабочей программе 10-11 класса по учебному курсу «География»

Рабочая программа по Географии разработана в соответствии с:

- 1) Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010
- 3) № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 4) Концепцией модернизации российского образования;
- 5) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- 6) Уставом ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»;
- 7) Учебным планом ЧОУ «Гете-Шуле» основного общего образования;
- 8) Образовательной программой Частного общеобразовательного учреждения «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле» для основного общего образования;
- 9) Примерной программой по географии Д. Л. Лопатникова, И. В. Протасовой «Программа предметная линия учебников СФЕРЫ. Издательство «Просвещение», 2017г.

Используемый учебно-методический комплекс (УМК)

- 1) Максаковский В. П., География 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.
- 2) География. 10-11 класс. Электронное приложение к учебнику автора Максаковский В. П.
- 3) География. 10-11 класс. Атлас.
- 4) География. 10-11 класс. Контурные карты.

Цели и задачи обучения по географии.

Главной целью изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса** «Экономическая и социальная география мира»:

- сформировать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к другим народам, бережного отношения к окружающей среде;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- добывать информацию географического характера по данному курсу, анализировать процессы и явления современного мира;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения.

3) Курс «География. 10—11 классы. Базовый уровень» является завершающим курсом. В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени среднего (полного) общего образования предшествует курс географии основной школы. Содержание курса географии 5—9 классов является базой для изучения общих географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе. На изучение курса географии в 10—11 классах отводится 68 ч (по 1 ч в неделю).

Основные разделы дисциплины:

10 класс

Введение (1 ч)

Современная политическая карта мира (5 ч)

География мировых природных ресурсов (4 ч)

География населения мира (7 ч)

НТР и мировое хозяйство (6 ч)
География отраслей мирового хозяйства (10 ч)
Обобщающее повторение курса (1 ч)

11 класс

Регионы и страны мира(4 ч)
Общая характеристика Зарубежной Европы (6 ч)
Общая характеристика Зарубежной Азии (4 ч)
Австралия и Океания (2 ч)
Общая характеристика Африки (3 ч)
Северная Америка (3 ч)
Латинская Америка (3 ч)
Россия в современном мире (4 ч)
Глобальные проблемы человечества (5 ч)

Входной, промежуточный и итоговый контроль в форме проверочных (диагностических) и тестовых работ. Текущий контроль – в форме тестов, географических диктантов, практических работ, работы с контурными картами, устного опроса, проектной и исследовательской деятельности, уроков-дискуссий. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом основного содержания курса. Большое внимание уделяется практическим работам, в процессе осуществления которых обучающиеся формируют навыки работы с различными источниками географической информации, а также приобретают способность давать комплексные характеристики отдельных стран и территорий, выделять соответствующие географические закономерности.