

Аннотация к рабочей программе 11 класса по учебному курсу «Немецкий язык»

Рабочая программа составлена в соответствии с

- 1) Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- 4) Концепцией модернизации российского образования;
- 5) Уставом ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»;
- 6) Учебным планом ЧОУ «Гете-Шуле» среднего общего образования;
- 7) Образовательной программой Частного общеобразовательного учреждения «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле» для среднего общего образования;
- 8) Примерной программой по немецкому языку для 10-11 классов к учебному курсу «Немецкий язык 11 класс» авторов И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой, Л.В. Садовой, М.А.Лытаевой, М., Просвещение, 2011.

В работе используется учебно-методический комплект:

- 1) Учебник: И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.И. Рыжова, М.А. Лытаева. Немецкий язык. 11 класс: учебник немецкого языка для 11 класса общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2013.
- 2) И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.И. Рыжова, М.А. Лытаева. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 11 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
- 3) Аудиокассета к учебнику немецкого языка.
- 4) И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.И. Рыжова, О.В. Каплина. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.

Программа рассчитана на 102 учебных часа / 3 часа в неделю.

Цели и задачи обучения немецкому языку в 11 классе

Изучение немецкого языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих целей:

Образовательная:

развитие у школьников коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Развивающая:

развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках.

Воспитательная:

воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Всего	Из них контрольных работ/зачетов
1	Жизнь молодежи в России и в Германии	21	2
2	Театр и кино	25	3
3	Научно-технический прогресс	23	3
4	Мир завтра	31	Тест по всем видам речевой деятельности в формате ГИА

Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

В качестве видов контроля выделяются на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля являются виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный контроль проводится в каждой четверти и носит тестовый характер.

Итоговый контроль осуществляется школой в конце учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы; лексические и грамматические тесты, диктанты; обобщающие уроки; задания в формате ГИА.

В конце года предусмотрен итоговый контроль по аспектам в формате ГИА:

- контрольное чтение
- техника чтения вслух
- контрольное аудирование
- устное высказывание