

Аннотация к рабочей программе 5 класса по учебному курсу «Немецкий язык»

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- 1) Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3) Концепцией модернизации российского образования;
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- 5) Уставом ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»;
- 6) Учебным планом ЧОУ «Гете-Шуле» основного общего образования;
- 7) Образовательной программой Частного общеобразовательного учреждения «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле» для основного общего образования;
- 8) Примерной программой по немецкому языку к учебному курсу «Deutsch» – «Немецкий язык для 5 класса» И.Л. Бим, Л.В. Садовой, Ж.Я. Крыловой.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебно-методическим комплексом:

- Немецкий язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2015;
- Немецкий язык: 5 класс: рабочая тетрадь. Пособие для общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2015;
- Немецкий язык: 5 класс: книга для учителя. Пособие для общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садова, О.В. Каплина – М.: Просвещение, 2015;
- Немецкий язык: 5 класс: аудиокурс к учебнику (ICD MP3) (четвертый год обучения)/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2015;

Цели и задачи обучения немецкому языку в 5 классе

На данном этапе выдвигается коммуникативная цель обучения. Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** предполагает развитие всех ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех

основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетика, орфография, лексика, грамматика) в соответствии с темами и ситуациями общения.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям Германии в рамках ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на данном этапе.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств.

На данном этапе продолжается работа над развитием общих и специальных учебных умений; формированием понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Количество часов составляет 136 с нагрузкой 4 учебных часа в неделю.

Рабочая программа учитывает возрастные особенности учащихся, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса в рамках логики учебного процесса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом календаря традиционных немецких праздников, а также принимая во внимание культурные события страны изучаемого языка.

Учебно-тематический план

№	Тема		Количество часов	
	Раздел	Название темы	всего	Из них контрольных работ/зачетов
1	I. Какой он, немецкий город	<i>Повторение</i>	7	
2		<i>Немецкий город. Что в нём?</i>	11	1
3		<i>Жители города</i>	12	1
4	II. На улицах города	<i>Осень в городе</i>	12	1
5		<i>Ориентация в городе</i>	8	2
6		<i>Город зимой</i>	14	1
7	III. Где и как живут здесь люди	<i>Жилье и дом</i>	22	4
8		<i>Как выглядит город</i>	11	2
9	IV. Мир, который нас окружает	<i>Праздники в Германии</i>	13	2
10		<i>Защита природы</i>	12	1
11		<i>Повторение</i>	14	1

Периодичность и формы текущего контроля

Количество часов для проведения лексико-грамматических тестов 7, зачетов 8, один итоговый тест – по следующим видам: устной речи, письму, грамматике, аудированию и чтению. Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый. Все виды контроля используются дифференцировано.

Аннотация к рабочей программе 6 класса по учебному курсу «Немецкий язык»

Рабочая программа составлена в соответствии с

- 1) Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3) Концепцией модернизации российского образования;
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- 5) Уставом ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»;
- 6) Учебным планом ЧОУ «Гете-Шуле» основного общего образования;
- 7) Образовательной программой Частного общеобразовательного учреждения «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле» для основного общего образования;
- 8) Примерной программой по немецкому языку к учебному курсу «Deutsch» – «Немецкий язык для 6 класса» И.Л. Бим, Л.В. Садовой, Ж.Я. Крыловой.

В состав учебно-методического комплекса входят:

- 1) Бим И.Л., Рыжова Л.И. немецкий язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
- 2) Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 6 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
- 3) Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
- 4) Бим И.Л., Рыжова Л.И. немецкий язык. 6класс: Аудиокурс к учебнику (1 CD MP3) (четвертый год обучения). – М.: Просвещение, 2010.

Цели и задачи учебного предмета

На данном этапе выдвигается коммуникативная цель обучения.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции предполагает развитие всех ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция – владение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими).

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям Германии.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств.

На данном этапе продолжается работа над развитием общих и специальных учебных умений; формированием понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения и социальной адаптации.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов, по 4 часа в неделю.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Всего	Из них контрольных работ/зачетов
1	Вводный курс повторения	10	1
2	Начало учебного года	18	2
3	На улице листопад	15	2
4	Немецкие школы. Какие они?	19	1
5	Что делают наши немецкие друзья в школе?	18	3
6	Один день из нашей жизни. Какой он?	15	2
7	Поездка с классом в Германию - как это здорово!	18	2
8	В конце учебного года – веселый карнавал!	17	3
9	Повторение	6	2

Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются: текущий, промежуточный, итоговый контроль в конце базового курса обучения.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный контроль проводится в каждой четверти и носит тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется школой в конце учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы; лексические и грамматические тесты, диктанты; обобщающие уроки.

В конце года предусмотрен итоговый контроль по всем аспектам речевой деятельности.

Аннотация к рабочей программе 8 класса по учебному курсу «Немецкий язык»

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- 1) Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3) Концепцией модернизации российского образования;
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- 5) Уставом ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»;
- 6) Учебным планом ЧОУ «Гете-Шуле» основного общего образования;
- 7) Образовательной программой Частного общеобразовательного учреждения «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле» для основного общего образования;
- 8) Примерной программой по немецкому языку к учебному курсу «Deutsch» – «Немецкий язык для 8 класса» И.Л. Бим, Л.В. Садовой, Ж.Я. Крыловой

Учебно-методический комплект по немецкому языку для 8 класса сохраняет преемственность в структуре и содержании обучения с УМК для 5 – 7 классов, но вместе с тем имеет и некоторые существенные отличия. Они обусловлены спецификой старшего этапа обучения применительно к базовому курсу, стремлением к обобщению приобретенных ранее языковых и страноведческих знаний, к дальнейшему развитию и совершенствованию речевых навыков и умений в устной речи, чтении и письме.

В состав учебно-методического комплекса входят:

- книга для учителя (8 класс);
- учебник (8 класс);
- рабочая тетрадь (8 класс);
- аудиокурс mp3 (8класс);

Цели и задачи учебного предмета

На данном этапе выдвигается коммуникативная цель обучения, то есть обучение иноязычному общению – непосредственному устно-речевому и опосредованному через книгу – в единстве всех функций.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции предполагает развитие всех ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям Германии в рамках ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на данном этапе.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств.

На данном этапе продолжается работа над развитием общих и специальных учебных умений; формированием понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов, по 4 часа в неделю.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Всего	Из них контрольных работ/зачетов
1	Летние каникулы	31	1
2	Школьная система образования	30	4
3	Мы готовимся к путешествию в Германию	26	3
4	Путешествие в Германию	49	5

Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

В качестве видов контроля выделяются на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля являются виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный контроль проводится в каждой четверти и носит тестовый характер.

Итоговый контроль осуществляется школой в конце учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формы промежуточной аттестации: 4 контрольных работы; лексические и грамматические тесты, диктанты; обобщающие уроки.

В конце года предусмотрен итоговый контроль по аспектам в формате ГИА:

- контрольное чтение
- техника чтения вслух
- контрольное аудирование
- устное высказывание