



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕМЕЦКАЯ ШКОЛА «ИОГАНН - ГЕТЕ - ШУЛЕ»



197136, Санкт-Петербург  
ул. Бармалеева д. 14  
Тел. (812) 232-84-03  
e-mail: goetheschule@mail.ru

№В «Goetheschule»  
197136, St. Petersburg  
ul. Barmaleyeva 14

**Отчёт о самообследовании  
образовательной программы  
ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»  
за 2017 – 2018 учебный год**

Настоящий доклад адресован родителям, учащимся, педагогам, социальным партнерам, органам управления образования.

Доклад призван отразить объективные процессы, произошедшие в школе в 2017-2018 учебном году, представить результаты деятельности образовательного учреждения, рассказать о достижениях, проблемах и перспективах развития. Доклад создан с целью улучшения информирования всех заинтересованных в работе школы сторон и получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

#### **Структура доклада:**

##### **1. Информационная справка о школе**

- общая характеристика школы

##### **2. Управление образовательным учреждением**

##### **3. Ресурсное обеспечение**

- характеристика кадрового состава

- материально-техническое и учебно-методическое оснащение

##### **4. Организация образовательного процесса**

##### **5. Основные направления, содержание и результаты учебной деятельности**

- мониторинг образовательных результатов

- результаты работы начальной школы

- результаты образовательной деятельности в 5-11 классах

##### **6. Основные направления, содержание и результаты воспитательной работы**

##### **7. Социальная активность и внешние связи**

##### **8. Финансово – экономическая деятельность школы**

##### **9. Заключение. Перспективы и планы развития школы**

#### **1. Информационная справка о школе**

История ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» насчитывает уже более 20 лет, начиная с 1994 года. С 1995 года школа находится в здании по адресу: ул. Бармалеева дом 14.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 78Л02 0001277 от 15 ноября 2016 года и Свидетельства об аккредитации серии 78А01 № 0000790 от 28 декабря 2016 года. С этими документами можно ознакомиться в школе и на школьном сайте (<http://www.shkola-goethe.ru>) в разделе Школа/Документы.

Школа была учреждена тремя соучредителями (физическими лицами).

**Ведущая стратегическая линия развития школы** состоит в возрождении нравственного воспитания и развития мыслящей, творческой личности хорошо ориентирующейся в окружающем мире. Эта идея основывается на возрождении традиций классической, дореволюционной гимназии и российско-немецких принципов воспитания, учитывающих особенности нашего города Санкт-Петербурга.

Специфика нашей школы заключается в создании условий для получения учащимися качественного образования в ситуации индивидуализации обучения. Ведущая стратегическая линия развития и специфика школы неразрывно связаны с **главной целью** «Программы развития ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле». **Главная цель** – воспитание и развитие мыслящей, творческой личности, способной к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самопознанию, самообразованию и самосовершенствованию.

В процессе разработки программы развития школы, приняв во внимание всё достигнутое школой в предыдущие годы, необходимость введения новых государственных стандартов образования, а также итоги проведенного социологического анализа, мы сформулировали **ведущую стратегическую линию развития и миссию ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле»**.

#### **Миссия ЧОУ «Гете-Шуле»:**

**Познавая окружающий мир, мы познаём и развиваем свои личностные качества, свои способности и таланты (Иоганн Вольфганг фон Гёте).**

При выполнении данной миссии педагогический коллектив ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» реализует своё педагогическое кредо: **каждый ученик – личность, способная успешно учиться и достигать больших результатов.**

**Именно это педагогическое кредо является ядром программ развития школы.** Предполагается реализация программы по шести направлениям, которые, в основном, совпадают с положениями инициативы «Наша новая школа».

- **Целевая программа «Выпускник»**
- **Проект «Мы – будущее России»**
- **Проект «Оценка качества»**
- **Целевая программа «Интеллект и культура»**
- **Целевая программа «Творческая мастерская учителя»**
- **Целевая программа «Информатизация»**
- **Целевая программа «Здоровье»**
- **Целевая программа «Эффективная школа»**

Одним из самых востребованных, но в тоже время одним из самых сложных, неразработанных и неоднозначных направлений школьного образования является работа с одарёнными детьми. Коллектив нашей школы уверен: нет неуспешных учащихся, есть дети, ещё не нашедшие свою дорогу. И задача школы состоит, прежде всего, в том, чтобы помочь им найти и выбрать свой и только свой путь. Поэтому работа по реализации этой целевой программы «Интеллект и культура» ориентирована на выявление, поддержку и развитие талантливых детей позволит раскрыть свой потенциал каждому учащемуся в различных областях деятельности: учебной. Творческой, спортивной, организационной, управленческой.

**Ведущая идея** проекта «Интеллект и культура» - создание в образовательном учреждении такой модели образования, которая позволяет с одной стороны выявлять и поддерживать

академически талантливых детей, а с другой стороны создаёт **для всех** участников образовательного процесса условия, позволяющие учащимся получить достойное образование, а учителям – подготовить высококонкурентоспособных выпускников.

Основными задачами этого направления являются:

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся.
2. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
3. Для повышения мотивации к изучению языков, а также для творческого самовыражения учащиеся школы имеют возможность заниматься в театральных студиях на русском и немецком языках. Кроме этого, мы стараемся развивать международное сотрудничество на уровне обмена учащимися (Гамбург, Оснабрюк, Зиммерн, Гослар, Бохум, Хельсинки, Вена, Грац), поездок с целью изучения языка (Германия, Австрия, Испания, Финляндия, США). Кроме языковой практики эти поездки, несомненно, призваны повышать и общий уровень культуры учащихся, знакомить их с признанными шедеврами мировой культуры (посещение дворцов, замков, музеев, картинных галерей и т.д.)
4. Инновационное развитие образовательного учреждения основывается, конечно же, на инновационном потенциале педагогического коллектива. Поэтому ещё одним важным направлением нашей программы развития является реализация целевой программы **«Творческая мастерская учителя»**.

Образовательный процесс в ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» опирается прежде всего на следующие принципы:

1. Личностно-развивающее обучение с акцентом на нравственное воспитание.
2. Развитие образно-эмоционального мышления, чувственности, ощущений, эмоциональности и творчества с помощью познания окружающего мира, а затем – как следствие – развитие логического мышления, анализа, сопоставление и осмысление увиденного и исследуемого для вывода закономерностей в окружающем мире. Поиск разумного подхода к решению поставленных задач.
3. Поиски новых методик, в том числе использование в учебной работе проектного метода. Этот метод предоставляет учащимся право свободного выбора темы, работы, отчёта, согласно плану учебной программы, что помогает становлению личности, её развитию, социализации, самостоятельности и ответственности.

Учебный план «Гете-Шуле» обладает рядом особенностей, обусловленных целями и задачами школы, реализующей программы изучения языков. В структуре учебного плана выделяются:

**Федеральный компонент**, который обеспечивает освоение учащимися минимума содержания образования (государственного стандарта), а также приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям.

**Региональный компонент**, который обеспечивает изучение таких предметов, как «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7–9 классах.

**Компонент образовательного учреждения** (школьный компонент), который обеспечивает изучение второго иностранного языка, предмета «Искусство» (с 6 по 7 классы), а также поддерживает индивидуальный характер познавательной деятельности и развития учащихся, учитывая их образовательные интересы, индивидуальные особенности и склонности. Часы школьного компонента

целенаправленно распределяются в соответствии с целями школы, образовательной программой, а также реализуемыми учебными программами и учебно-методическими комплектами.

## 2. Система управления ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле»

Управление в ЧОУ «Гете-Шуле» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор.

ЧОУ «Гете-Шуле» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных Российской Федерации и Уставом школы.

Компетенция и условия деятельности директора школы, а также его ответственность определяется в трудовом договоре, заключенном между Учредителями и директором школы.

Коллегиальным органом управления ЧОУ «Гете-Шуле» является педагогический совет школы.

Коллегиальный орган управления школы действует в соответствии с Уставом школы и положением об этом органе, утвержденным школой.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении и обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод:

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### **Структура управления**

ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» является частным общеобразовательным учреждением и была учреждена тремя соучредителями (физическими лицами). В связи с изменениями в законодательстве, сегодня учредителем школы является ООО «Лауэр». Собранием учредителей назначается Директор школы.

**Управление школой осуществляют:**

№	Должность	ФИО
	Директор	Бырева Татьяна Ивановна
	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Кирилловская Светлана Владимировна Тугова Любовь Петровна (начальная школа)

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Федорова Людмила Владимировна
Главный бухгалтер	Осипова Татьяна Юрьевна

**Формами соуправления** в школе являются: Педагогический совет, Коллегия, Попечительский совет.

**Педагогический совет** - является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор (председатель Педагогического совета), педагогические работники школы.

В 2017– 2018 учебном году в школе прошло 2 общих заседания педагогического совета на которых были рассмотрены и приняты решения по следующим вопросам:

- Обновление содержания и организации учебной и внеучебной деятельности на основе компетентностного подхода и в соответствии с новым ФГОС.
- «Анализ работы педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год».

**Коллегия** – общее собрание коллектива школы, где решаются все остальные вопросы.

Направлениями деятельности **Попечительского совета** является:

- содействие развитию школы путем привлечение добровольных взносов различных физических, юридических лиц, общественных организаций;
- оказание помощи в обучении обучающихся и педагогических кадров путем финансирования участия их в различных семинарах, олимпиадах, конкурсах, курсах повышения квалификации;
- материальное и организационно - методическая поддержка обеспечения и совершенствование учебно–воспитательного процесса в школе и др.

В состав Попечительского совета входят представители родительской общественности и общественности Петроградского района.

Членами Попечительского совета проведена большая организационная работа по привлечению дополнительных средств на функционирование и развитие школы. При содействии Попечительского совета осуществляется озеленение пришкольного участка, обустройство школьной площадки, экскурсии, поездки, мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся, посещение музеев, выставок, осуществляется благотворительность.

Таким образом, из общего спектра проблем, решением которых занимается школа при активном участии родительской общественности, можно выделить следующие:

- благоустройство территории
- проведение совместных мероприятий
- благотворительные акции
- программы культурного обмена для школьников (Германия, Австрия, Финляндия, Белоруссия, Россия)
- организация досуга (эколого-исторические выезды, психолого-коммуникативные игры).

### 3. Ресурсное обеспечение

В 2017/2018 году в ЧОУ «Гете-Шуле» работало 32 педагога. Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работает в нашей школе свыше 10 лет. 100 % педагогического коллектива имеет высшее профессиональное образование.

Средний возраст – 36 лет.

Школа обладает материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательного процесса. В школе оборудован 1 компьютерный класс на 7 рабочих мест. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет и используются в учебных целях. Для проведения уроков с использованием информационных технологий в школе имеются 6 мультимедийных проектора, интерактивная доска. Школой были приобретены 2 ноутбука.

Библиотечный фонд ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» в 2017-2018 учебном году составил 9056 экземпляров, из которых 6510 экземпляров – художественная литература и 2500 – учебники и методическая литература.

### 4. Организация образовательного процесса:

Учебный процесс в ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПин 2.4.2 2821-10).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Данные о комплектовании обучающихся, формах обучения по состоянию на 05.09.2017г.

Показатель	Количество
Всего классов	11
Всего обучающихся	123
в том числе:	
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)	65
- на 2 ступени образования (основное общее образования)	53
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)	13
Обучающиеся, получающие образование по очной форме	123
Дети-инвалиды	0

В 2016/2017 учебном году Комитет по образованию Санкт-Петербурга провел плановую проверку по вопросам качества образования, в результате которой было установлено соответствие содержания и качества подготовки учащихся по образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования.

**Режим работы ЧОУ «Гете-Шуле»**

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, не менее 34 недель во 2-11 классах.

Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, начиная со 2 класса.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом – не менее 11 календарных недель
- дополнительные каникулы в 1 классах – 7 дней.

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная учебная неделя начиная с 6 класса.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков;
- 2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;
- 3 ступень: минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Учащиеся начинают свой день в 9.00. Продолжительность урока в прошедшем учебном году составляла 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся в начальной школе на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 30 минут.

Все классы учатся в 1 смену.

В 10 классе было открыто 3 профиля: физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный. В 11 классе: социально-экономический и социально-гуманитарный.

Дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока.

Кружки для детей работают каждый день, кроме субботы и воскресенья с 15:30 до 18:00.

Организованы группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

## **Содержание образовательного процесса**

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе**



Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования;	да
	-реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждение;	Соответствует
	-реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения;	Утверждена директором школы
	-соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;	да
	-структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам;	да
	-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	-выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на ступени начального общего образования по направлениям развития личности: -спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;	да
	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	-определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего	да

	образования;	
	-кадровым;	да
	-финансовым;	да
	-материально-техническим;	да
	-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);	да
	-учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

### Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана школы базисному учебному плану 1-3 ступени	-по соотношения частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	-в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели для 1-5 классов и 6-ти дневной рабочей недели для 6-11 классов.
	-в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует

	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

### Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено Директором школы
Соответствие расписания занятий режиму работы школы, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	На первой ступени обучения чередования основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	На второй и третьей ступени обучения чередования предметов естественно-	Да

	математического и гуманитарного циклов	
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры	Да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) – 30 и 20 минут;	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут и 30 минут)
	Количество часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	Соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да

## 5. Основные направления, содержание и результаты учебной деятельности

В школе на 05.09.2017 обучались 123 человека. В течение учебного года выбыло 5, прибыло 13 учащихся. Таким образом, на 31.05.2018 в школе насчитывалось 131 учащихся.

### Мониторинг образовательных результатов

**Начальная школа** обязана научить детей не только осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, воспитывать нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям, природе, уважительное отношение к другим народам. Цель нашей школы – воспитание толерантной, творчески развитой, гуманитарно-ориентированной личности, способной к активной социальной адаптации, к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию, имеющей сформированную мотивацию к учению и познанию.

В связи с этим на 2017-2018 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

1. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
2. Внедрение активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня интеллекта учащихся.
3. Обеспечить рост профессионального уровня учителей начальной школы.

Эти задачи решал коллектив учителей начальных классов в составе 4 педагогов начальной школы и учителей-предметников: иностранного языка, музыки, физической культуры, трудового обучения, изобразительного искусства, а также логопед и психолог школы.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей младшие школьники приняли участие в международной математической олимпиаде «Кенгуру», всероссийской игре по русскому языку «Русский медвежонок». В прошедшем учебном году отмечен рост числа участников в этих конкурсах среди учащихся начальной школы.

Кроме того, учащиеся начальной школы принимали активное участие в различных конкурсах школьного и районного уровня. В 2017/18 учебном году были проведены предметные недели для учащихся начальных классов.

По итогам 2017/2018 учебного года были аттестованы 38 учащихся начальной школы (за исключением первых классов) Показатель среднего бала в течение года изменялся: возрастал от первого ко второму полугодю.

#### **Результативность обучения к окончанию начальной школы:**

В 4 классе в 2017/18 учебном году обучалось 17 учащихся.

Все учащиеся успешно окончили начальную школу и переведены в 5 класс.

**В основной школе** в 2018 году к итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Все учащиеся 9-го класса сдали экзамены и получили документы государственного образца о соответствующем образовании.

#### **Итоговая аттестация прошла со следующими результатами:**

Основную школу в 2018 году закончили 7 учащихся.

#### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (количественная характеристика)**

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,7
Математика	4
Физика	3
Химия	3
Литература	4
Биология	3,75
Английский язык	4
История	3,3

Среднюю школу в 2018 году закончило 7 человек.

#### **Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (количественная характеристика)**

Предмет	Средний балл
Русский язык	77,6
Математика база	4,1
Математика профиль	39

Физика	53
Английский	64
Немецкий	76,5
Обществознание	60
Литература	65
История	53,5
Химия	64
Биология	57,75
География	55

Все учащиеся 11 класса набрали проходные баллы по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем образовании.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работали следующие методические объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков.

В школе прошли следующие предметные недели, ставшие традиционными: русского языка и литературы, предметов технического цикла (математика, физика, информатика), иностранных языков.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах и предметных олимпиадах.

В Городской метапредметной лингвистической олимпиаде ученица 6 класса заняла 2 место.

В районном туре городской интегрированной олимпиаде для выпускников начальной школы Петроградского района г. Санкт-Петербурга ученики 4 класса заняли:

- по русскому языку - 1-е место;
- по математике - 2-е место;
- по окружающему миру - 2-е место;

В региональном туре олимпиады школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики» учащиеся школы получили дипломы победителя и призера.

В городском конкурсе «Самый читающий класс» команда 6 класса заняла 1 место.

**Достижения 17-18 учебного года:**

**Шахматный турнир 2017 года «Новогодний» – Афанасьев Богдан, 5 кл. – 1 место**

Городской экологический проект «Исчезающая планета» 2018год – Амельченко Дана, 6 кл – победитель и дипломант научно-практической конференции.

3 место в конкурсе «Гете-Института» «Футбол в нашем городе», учащиеся 10 класса.

Городской детский проект «День детских изобретений» Диплом лауреата – Мочалова Кира, 2 кл

Творческий коллектив школы ежегодно участвует в организованном МО «Аптекарьский остров» фестивале талантов «Моя Россия»

В ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» приоритетным направлением является изучение предметов гуманитарного и филологического цикла. Особое место занимают иностранные языки: язык преподают опытные педагоги-практики, носители языка. Практически все ученики принимают участие в олимпиадах по иностранным языкам:

Школа продолжила работу в совместном проекте школы и Гете-института «Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL)» (окружающий мир на немецком языке) для учащихся 4, 5, 6 и 7 классов под руководством Брусницыной М.А. и учителей немецкого языка.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международных экзаменах на знание немецкого и английского языков.

## **6. Основные направления, содержание и результаты воспитательной работы**

Основной *целью воспитательной работы* ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» по-прежнему является стремление к воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному выбору.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности**:

Направление «Воспитание патриотизма»

Культурно-просветительское направление

Направление «Воспитание толерантности»

Направление «Экология»

Направление «Профилактика ДТТ (дорожно-транспортного травматизма)».

Для осуществления данной цели перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Поддерживать и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся (направление «Культурно-просветительское»).

- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ (направления «Воспитание толерантности», «Воспитание патриотизма», «Экология»).

- Совершенствовать систему работы с классными руководителями.

- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

- Привлекать к работе с учащимися и максимально расширять сеть возможных социальных партнеров.

Все это помогает разнообразить жизнь школы, так как многие проекты, инициируемые и осуществляемые школой, предполагают непосредственное участие родителей, благотворительных и общественных организаций. Примерами таких проектов могут служить **ежегодно проводимые и ставшие традиционными мероприятия:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Кто принимает участие</b>
Праздник «День Знаний»	Родители, выпускники, ученики, представители общественных и образовательных учреждений.
Праздник «День Учителя» (День самоуправления)	Ученики, родители.
Коммуникативная игра для детей и родителей 1-6 классы.	Ученики, родители, педагоги.
Конференция по итогам проекта эколого-исторической работы по изучению экологии и истории родного края.	Ученики, педагоги.
Посвящение в "Гете-Шулевцы"	Ученики, педагоги
Немецкий карнавал "Фашинг"	Ученики, педагоги, гости из Германии.
День Святого Мартина (День Доброты)	Ученики, педагоги, родители, гости из Германии, Австрии.
День Благодарения (День английского языка)	Ученики, педагоги, родители, гости из Германии, Австрии.
День объединения Германии (День немецкого языка)	Ученики, педагоги, родители, гости из Германии, Австрии.
День Святого Николауса	Ученики, педагоги, родители, иностранные гости
Рождественская ярмарка и Рождественские спектакли	Ученики, педагоги, родители, зарубежные гости, благотворительные фонды, общественные организации.
Новый год	Ученики, педагоги, родители, зарубежные гости.
День снятия Блокады	Ученики, педагоги, родители, ветераны
День рождения школы. Вечер встречи выпускников.	Выпускники, педагоги, родители
«Моя Родина - Россия»	Ученики, педагоги, родители
Уроки без правил (родители в роли учителей)	Родители, ученики
День защитника Родины	Ученики, педагоги, родители
Женский день	Ученики, педагоги, родители



День Победы (день Памяти)	Ученики, педагоги, родители, ветераны
Последний звонок	Ученики, педагоги, родители, ветераны
Выпускной вечер	Ученики, педагоги, родители, ветераны
Конкурсы и олимпиады	Ученики
Международная математическая игра «Кенгуру»	Ученики
Международная игра русского языка «Медвежонок»	Ученики
Шахматные турниры	Ученики
Экологические проектные работы	Ученики, педагоги, родители
Проектная работа «Европа и история Германии»	Ученики, педагоги, родители
Валаам – духовно-нравственное воспитание и экология	Ученики, педагоги, родители
«Неделя немецкого языка» («Гетевские чтения»)	Ученики, педагоги, родители, гости из Германии, Австрии.
Экскурсии к памятным местам и возложение цветов в дни памяти, посещение театров, проведение конференций	Ученики, родители, педагоги.

В 2017/2018 году воспитательная работа в школе проходила в соответствии с планом воспитательной работы. Воспитательная работа строилась на основе знакомства и изучения двух культур через проведение национальных праздников, изучение обычаев и традиций русского и немецкого народа. В школе проводились как русские, так и немецкие национальные праздники: День Святого Мартина, Рождество, Пасха, Новый год, праздники, посвященные Международному женскому дню, Дню защитников Отечества; олимпиады, конференции, спортивные праздники и развлечения, коллективно-творческие дела, такие как: карнавал «Фашинг», праздник – День объединения Германии, спектакли на немецком языке и многие другие.

В рамках Недели Германии в Санкт-Петербурге прошли ежегодная научно-практическая конференция «Гетевские чтения» по теме «Природа и дух» В школе проводили традиционные для школы мероприятия: психолого-коммуникативная игра для детей и их родителей, День без правил – все уроки проводили родители, Благотворительная Рождественская ярмарка (все вырученные на ярмарке средства были переданы больным детям). В этих мероприятиях активное участие принимала вся школа.

В течение года велась активная работа по организации проектной деятельности учащихся. Проектные работы по расширению кругозора, изучения истории страны - образовательная поездка в республику Беларусь, отчётная конференция по поездке, проект по страноведению «Страны Европы»; литературная неделя.

Как всегда активно велась краеведческая работа. В течение года почти все классы неоднократно выезжали на различные экскурсии по городу и пригородам, проводились «Музейные дни». «Гете-Шуле» совершила экскурсию в город Новгород, путешествие в Гатчину. В рамках проектной работы состоялась экскурсия в Эрмитаж на тему "Герои 1812 года", "Блокадный трамвай", экскурсия в музей электрического транспорта СПб, эколого-исторический выезд в Изборск, конференция по итогам поездки и всей проектной работы. Регулярно посещались театры: Мариинский, Михайловский, Александринский, Дом Кочневой, Музей современного искусства Эрарта. Для учеников 2-5 классов учебный год закончился эколого-историческим выездом на места боевой и исторической славы нашей Родины.

### **Основные направления воспитательной работы, направленной на социальную защиту и обеспечение здорового образа жизни учащихся**

В 2017/2018 учебном году спортивно - массовая работа в школе проходила в форме внутришкольных кубков по футболу, спортивных игр (волейбол, баскетбол, теннис и другие). Также проводились любимые всеми учащимися эстафеты, конкурсы.

Анализируя проделанную работу за прошедший учебный год в планах на 2017-2018 учебный год необходимо:

- добиться большего согласования и последовательности в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
- наладить работу с максимальным участием классных руководителей, особенно, связанную с выездными мероприятиями;
- работать на укрепление школьных традиций.

## **7. Социальная активность и внешние связи**

«Гете-Шуле» постоянно совершенствует совместную проектную работу с другими партнерами и учреждениями:

1. Русский музей, Центральная детская библиотека Петроградского района и другие музеи – для художественного воспитания, расширения кругозора.
2. Проекты, связанные с изучением культурно-исторических, духовных мест СПб, Ленинградской области и Российской Федерации (остров Валаам и др.).
3. "Гете-институт", Российско-Германский центр, Гамбургский клуб, школы Германии, Австрии, Финляндии, США – для воспитания толерантности, программы культурного обмена, программы международного сотрудничества, включающие знакомство учащихся с культурой зарубежных стран, в том числе стран изучаемых иностранных языков.
4. ЧОУ «Международная Языковая Академия» - развитие коммуникативных качеств.
5. Дом детского творчества – этическое и эстетическое направления воспитательной работы.
6. Планетарий – расширение и углубление естественнонаучных знаний.
7. Благотворительный фонд Адвита – программа нравственного воспитания.

## **8. Финансово – экономическая деятельность школы**

Финансирование школы происходит за счёт следующих средств: родительская плата за оказание возмездных образовательных услуг и субсидий, расчёт которых производится по государственным нормативам финансирования. Объем субсидий определяет главный распорядитель средств бюджета Петроградского района согласно нормативам и наполняемости школы. Бюджетное финансирование

полностью направляется на выплату заработной платы педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс. Остальные средства школа использует для выплаты заработной платы и для эффективности развития ЧОУ.

**Отчёт о финансовой деятельности ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн Гете Шуле» за 2017год.**

**Доходы: В 2017 году было получено 31034 тыс. рублей, в т. ч.:**

- плата за обучение – 24897 тыс. руб.
- субсидии – 6137 тыс. руб.

**Расходы 2017 года тыс. руб.:**

<b>№</b>	<b>Статья расходов</b>	<b>Сумма</b>
1	выплата заработной платы и пособий	22455
2	начисления на заработную плату	3588
3	платежи по аренде здания, земельного участка, зала	594
4	коммунальные платежи	571
5	оплата услуг связи и интернета	79
6	оплата пожарной безопасности и пожарной обработки	402
7	оплата договоров СЭС	25
8	оплата информационных и юридических услуг руб.	144
9	оплата хозяйственных расходов по содержанию помещений	876
10	оплата обслуживания здания и ремонта	969
11	Оплата оборудования	669
12	оплата учебной литературы	41
13	оплата программного обеспечения	20
14	обслуживание кассового аппарата и замена ЭКЛЗ	40
15	оплата вывоза мусора	5
16	оплата канцелярских товаров, ремонта оргтехники и комплектующих	243
17	оплата налога по УСН	313

## 9. Заключение. Перспективы и планы развития школы

Одной из главных своих задач ЧОУ «Немецкая школа «Гете-Шуле» считает помощь учащимся в умении достойно ориентироваться в области человеческих ценностей; научить адаптироваться в социуме и реализовать свои способности на благо общества.

Поэтому для достижения поставленной цели (кроме выполнения образовательных стандартов) необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование программ нравственного воспитания учащихся с адаптацией в социуме.
2. Создание условий для инновационной творческой педагогики, направленной на развитие личностных качеств учащихся с акцентом на образное мышление (Йена-план педагогика и другие методики). Развитие метода проектных работ, мотивирующих учащихся на самостоятельность и развитие познавательно-мыслительной деятельности.
3. Создание условий для развития открытости школы в информационном пространстве и обновление материально-технической базы (Веб-сайт с отчётами всех служб школы, презентациями, планами работы и т.п.).
4. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с целью формирования здорового образа жизни и создания условий для формирования системы общечеловеческих ценностей учащихся (портфолио, отслеживание динамики развития и т.п.).
5. Развитие международных связей школы, обогащающих образовательный процесс и способствующих обмену педагогическими технологиями.
6. Укрепление и развитие традиций школы.

Программа развития нашей школы на период 2011-2018 гг. была разработана с учётом основных тенденций и потребностей развития системы образования, сформулированных в Национальной Общественной Инициативе «Наша новая школа», а также в стратегии развития образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020».

В процессе разработки программы, приняв во внимание всё достигнутое школой в предыдущие годы, необходимость введения новых государственных стандартов образования, а также итоги проведенного социологического анализа, мы сформулировали **ведущую стратегическую линию развития и миссию школы.**

ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле»  
Отчет за 2017 год

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 43,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 5,7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 5,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 21,4 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 11,9 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 9,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 19,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 14,3 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека/ 80,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 57,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 26,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	85,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человека/11 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м