

Путь первоклассника

«Научиться можно только тому, что любишь.»

И.В. Гете

Все мы знаем, как важно ребенку в первом классе быть готовым к обучению, ведь значимо не только интеллектуальное, физическое развитие, но и личностные способности. Зачастую, после детского сада или домашней подготовки, семилетки абсолютно не адаптированы к школе. Как порой сложно ребенку, оказавшемуся в новой обстановке без родителей, с незнакомыми ему людьми, войти в контакт с одноклассниками и учителями. Кроме умения общаться со сверстниками, первокласснику придется осознать, принять школьные правила и соблюдать их, напряженно учиться, сосредотачивать внимание, овладевать серьезными «взрослыми» умениями и навыками. Даже интеллектуально развитому ребенку бывает очень трудно. Родителям тоже бывает тяжело на данном этапе. Как и для детей, для них важно стать частью единой команды, понять, что любые вопросы продуктивнее решать вместе со специалистами и педагогами школы.

Не секрет, что ключевым фактором эффективного обучения и воспитания является тесное сотрудничество родителей и учителей. Процесс образования и воспитания не должен прерываться за порогом школы. Необходимо слышать рекомендации педагогов, уделять ребенку время, информируя педагога о трудностях, возникших на пути первоклассника.

Начальная школа - это начало того индивидуального маршрута развития ребенка, который разрабатывается и осуществляется совместно с педагогами, во многом определяя дальнейшие успехи наших детей. Классный руководитель, школьный психолог помогают разобраться во внутренних мотивах



ребенка при достижении целей, что, безусловно, даёт возможность преодоления трудностей в учёбе, ускоряет развитие и скорость обучения. Главное, не упустить положительные сдвиги в обучении и своевременно выработать дальнейшие действия.

Каждый ребенок индивидуален. Развитие должно происходить с учетом его способностей, особенностей и интересов, а не только на основе представлений родителей. Когда родители поддерживают ребенка в учебе, развивают его личностные качества, в будущем мы увидим разностороннего, гармонично развитого человека. И никакой технический прогресс, информационные технологии не заменят семью и школу, в лице учителя,

в воспитании Личности. Это прописные истины. Но почему-то у взрослых все чаще не хватает времени на общение с детьми, на совместные игры, походы в театр, музей или разговоры по душам...

Коллектив творческой школы отличается тем, что в такой школе находят ответы на очень сложные вопросы. Здесь идёт постоянный поиск новых методов работы для развития навыков созидания, творчества - следовательно, личностного роста всех учащихся. Вместе учителям и родителям под силу создать увлекательный и любимый маршрут для каждого ученика!

Учитель начальной школы
Немецкой школы «Гете-Шуле»
Маркова И.А.

